**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г. |
| Место прохождения практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки | 35.04.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Интенсивное овощеводство защищенного грунта |
| Курс1 группа М-А-ИОЗГ 104 | форма обучения - ОЧНАЯ |

За время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Уровень сформированности компетенций

| **Компетенция.**  **Уровень сформированности компетенции** | **Подпись**  *(выбрать нужное)* |
| --- | --- |
| **«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет организовывать работу малых групп, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой персонала, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовывать работу малых групп, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой персонала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовывать работу малых групп, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой персонала, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может организовывать работу малых групп, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой персонала, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«cпособен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет использовать современные методы решения задач при разработке инновационных технологий в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы решения задач при разработке инновационных технологий в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать современные методы решения задач при разработке инновационных технологий в профессиональ-ной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может использовать современные методы решения задач при разработке инновационных технологий в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  | | --- | | Обучающийся не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет организовывать работу коллектива с учетом индивидуально-психологических особенностей, управлять коллективом на всех этапах производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовывать работу коллектива с учетом индивидуально-психологических особенностей, управлять коллективом на всех этапах производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовывать работу коллектива с учетом индивидуально-психологических особенностей, управлять коллективом на всех этапах производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может организовывать работу коллектива с учетом индивидуально-психологических особенностей, управлять коллективом на всех этапах производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей и декоративных культур в защищенном грунте, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей и декоративных культур в защищенном грунт, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей и декоративных культур в защищенном грунт, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей и декоративных культур в защищенном грунт, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен составить культурообороты в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-5)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет составлять культурообороты в различных сооружениях защищенного грунта, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение составлять культурообороты в различных сооружениях защищенного грунта, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение составлять культурообороты в различных сооружениях защищенного грунта, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может составлять культурообороты в различных сооружениях защищенного грунта, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-7)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет применять современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может применять современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-8)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружений защищенного грунта при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружений защищенного грунта, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружений защищенного грунта, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружений защищенного грунта, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Обучающийся не умеет реализовывать стратегический план развития растениеводства в текущей производственной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | | |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение реализовывать стратегический план развития растениеводства в текущей производственной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение реализовывать стратегический план развития растениеводства в текущей производственной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может реализовывать стратегический план развития растениеводства в текущей производственной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.